



航海技术专业“智能航海”班

导 师 手 册

(- 学年)

集美大学航海学院

目 录

序 言.....	1
导师与学生信息表	2
实践训练计划.....	3
周例会记录表.....	4
素质拓展活动记录表	39
导师谈心与指导记录表	41
学院检查与考核记录表	51
集美大学航海技术专业“智能航海”班培养方案	52

序 言

实施航海技术专业智能航海班导师制，是学院坚持“以学生为本”，进一步落实本科教学工作中心地位，切实提高人才培养质量的重要举措。导师制的建立，可以实现学生高素质、从业思想稳定性培养创造条件，有利于促进学生自主学习，帮助学生尽快适应大学学习、生活，为走向社会做好充分准备。

导师制的实施没有固定的模式，关键要从实际出发，力求创新，注重实效。学院要继续在导师的职责、导师的工作形式、管理等方面积极探索，为导师更好地开展工作提供良好的外部环境。

同时，希望导师能更加明确自身的职责，克服困难，以严谨的治学态度和奉献精神为学生提供指导和帮助。要“以德立身、以身立教”，做一位“师德高尚”的导师；更要严守职责，大胆创新，做一位“博学善导”的导师，成为学生的良师益友，促进学生的全面发展。

“士不可以不弘毅，任重而道远”，我们要充分认识实施导师制的重要意义，把进一步完善导师制作为加强教学内涵建设、深化教学改革、提高教学质量的重要措施。

机遇与挑战同在，希望与困难并存，只要我们与时俱进，开拓创新，一定能探讨一条成功的途径，一条切实可行、富有实效的途径，使之成为集美航海教书育人的特色之一。

导师与学生信息表

导师姓名				职称/职务	
学生信息					
序号	姓名	性别	班级	籍贯	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

_____年____月实践训练计划

序号	训练计划	执行结果
1		
2		
3		
4		
5		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

周例会记录表

时间		地点	
参加 人员 签名			
会 议 内 容	导师签名：		

素质拓展活动记录表

时间		地点	
参加 人员			
活 动 内 容 描 述			
活 动 总 结	导师签名：		

素质拓展活动记录表

时间		地点	
参加 人员			
活 动 内 容 描 述			
活 动 总 结	导师签名:		

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

导师谈心与指导记录表

日期	20 年 月 日	指导方式	☐ 见面指导	☐ 邮件指导
			☐ 电话指导	☐ 集体指导
			☐ 网络交流	☐ 其他方式（请写出）
学生签名				
谈心与指导内容	（包括学业、思想、生活等方面）			

注：本表由学生在每次接受谈话或指导后填写（可另附加页）。

学院检查与考核记录表

时间	检查与考核记录
上学期	考核意见: 考核等级: ☐优秀 ☐称职 ☐不称职 院长 (签字): 年 月 日
下学期	考核意见: 考核等级: ☐优秀 ☐称职 ☐不称职 院长 (签字): 年 月 日

集美大学航海技术专业“智能航海”班培养方案

根据教育部实施拔尖学生培养计划的精神，结合我校实际，自 2020 年开始，以我校的优势学科专业为平台，实施航海技术专业“智能航海”培养计划。为保证计划的顺利开展，特制定本方案。

一、培养目标

本专业以立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，致力于培养社会经济发展需要的高素质、复合型交通人才。本方案培养学生达到以下目标：

(一)具有“诚毅”品格、安全与环保意识，履行并承担航海技术、智能航海及其相关领域工程技术人员应尽的社会义务及责任，主动展示并提高自身社会服务能力、社会公德、人文科学素养和工程职业道德；

(二)针对航海技术、智能控制及其相关领域的复杂工程实际问题，运用数学、自然科学、工程技术基础及专业知识、技能与技术原则等，经分析、判断和综合处理等过程，提出并践行工程解决方案；

(三)应用航海技术、智能航海技术、航运管理等领域的基础知识、基本理论和技能，承担航海技术、智能航海及其相关领域复杂工程系统的应用、维护及管理工作，主动展示并提高多学科背景下的创新、沟通以及跨文化条件下的交流能力；

(四)具有团队协作和终身学习能力，主动拓展自己的知识和能力，适应不同岗位赋予的工作任务，能够在智能航海控制和研发、船舶驾引与营运、海事管理、教学与科研等方面做出贡献，获得自身的持续发展。

二、遴选对象

从 2020 级开始，每年从航海技术专业的新生中选出 60 名学生组成 2 个“智能航海”班。

三、遴选原则

以专业思想和职业取向为重要考核因素，充分参考高考成绩，特别是英语和数学成绩，结合学生个人意愿。

四、遴选流程

1. 学生被航海技术专业录取后，发布遴选通知。学生本人自愿申请报名。

2. 参考高考成绩（其中主要参考数学和英语成绩）形成面试学生名单。

3. 面试环节中，面试组对学生在职业兴趣、性格特点等是否具有“智能航海”培养潜力进行评估，按照 1:1.5 形成拟录取候选人选

4. 拟录取候选人按照第一学期的期末考试成绩排名，由高到低录取。有课程不及格者，不能录取。

五、淘汰规定

分别在每学期的期末进行考核，有下列情况之一者取消其“智能航海”班的培养资格，转入航海技术专业卓越工程师班学习。

1. 不能完成导师规定的拓展模块学习和技能训练计划的；

2. 不服从“智能航海”班的引导和管理的；

3. 每学期不及格门次达到 2 门及以上，或每学期不及格门次为 1 门，但经补考后仍不及格的；

4. 违反学校相关规定，受到警告及以上处分的；

5. 由于其他原因或导师组认为不能继续完成“智能航海”班培养计划的。

六、补充遴选

鉴于部分课程内容及教学进度不一样，智能航海班不安排补充遴选。

七、培养模式

在“3+0.5+0.5”航海技术专业卓越工程师的培养方案基础上，重点增加人工智能、现代航海仪器、计算机操作系统、船舶自动化（自主）系统、智能测控与遥感等知识的基本训练，以适应船舶智能化的发展。同时每班配备学院导师（按照生师比 6:1 配备），在奖学金、科研创新训练项目、科技竞赛等方面给予政策性倾斜。

“智能航海”班核心课程为航海学、船舶避碰与值班、船舶操纵、船舶货运、航海仪器、航海专业英语、计算机操作系统、机器学习、人工智能、大数据技术及其应用、物联网、智能通信网等，培养方案累计为 177+5 学分，与卓越工程师培养方案学分基本相同，学习内容更丰富，与航运现代化、智能化发展的结合更紧密。

“智能航海”班实施全过程半军事化管理，培养学生令行禁止、雷厉风行的作风，树立半军事化管理的标兵。

八、师资配备

（一）专业课师资

- 1、专业核心课程实施博士、教授或船长负责制；
- 2、主讲教师应具备学术造诣高，教学经验丰富，责任心强，具有国际视野等条件；
- 3、课程负责人与主讲教师均由学院选拔确定，名单报人事处和教务处备案。

（二）导师

- 1、聘任条件：学术造诣高，教学经验丰富、教学方法一流、热爱本科教学，具有博士学历资深教师，优选副高以上职称；
- 2、选聘：由学院依据聘任条件按照一定的程序组织选聘，导师按照生师比6:1配备，导师的配备采取“学生与导师双向选择”的方式进行。聘任名单报人事处和教务处备案；
- 3、职责：指导学生制定学业计划、进行专业学习，帮助学生了解各学科发展的最新动态。具体要求包括但不限于：

- （1）按要求填写导师手册，完成指导任务。
- （2）制定和下达每月实践训练计划，协调落实实验室安排。
- （3）所指导的学生应组成团队，至少每两周召开一次团队例会。
- （4）每学年至少策划1门课外导读课程。

（三）教师职责

导师和教师在课堂教学、辅导、答疑、作业批阅、实验、实习指导和毕业设计（论文）指导等主要教学环节中的职责，按照学校的有关条款执行。

（四）教师考核

导师和教师教学工作的考核在按照学校的有关条款执行的基础上，引入学生评价。学生评价以网上评教、问卷调查等形式进行。学生评价结果将作为导师和教师聘任的重要依据之一。

（五）教师待遇

1、工作量核算

- （1）教学工作量：“智能航海”班所开设的课程模块（如附件1），2合班理论课时工作量按照2.0的系数核算标准课时，单班理论课时工作量按照1.5

的系数核算标准课时，实践课时工作量按照 1.0 的系数核算标准课时（不考虑分组）。本项工作量只有考核通过后才给予核算，如果考核不通过则按照普通班级的核算标准执行。导师参与素质拓展模块的教学，不计算工作量。

（2）校内导师工作量：每名校内导师指导学生总数一般不超过 6 名，每学年按照每生 5 个标准课时核算，本项工作量只有考核通过后才给予核算。

2、交流培训

学校优先安排“智能航海”班任课教师开展国内外校际交流、校企合作培训等活动，学校给予经费支持。

3、教改立项

设立“智能航海计划”教学研究与改革专项，鼓励参与计划的教师积极改革教学方法和手段，加强对学生的课外辅导与指导，将研讨式教学、探究式学习和自主学习等真正落到实处。

4、退出机制

任课教师和导师出现下列情形之一者，取消其任教、指导资格：

- （1）教学评价不合格；
- （2）出现教学事故且经相关职能部门认定不能正常履行职责；
- （3）出现弄虚作假、学术不端等不良违纪违规行为。

九、经费支持

（一）日常经费

“智能航海”班所需的教学、实习和素质拓展经费从航海技术专业卓越工程师培养经费以及校拨实习经费中列支。

（二）教改专项经费

学校设立“智能航海计划”教学研究与改革专项经费，用于支持“智能航海计划”任课教师开展教学方法和手段、人才培养模式、以及实习实验教学模式改革创新等。