集美大学 2020 级航海技术专业“卓越 2.0”班实施方案

根据教育部关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见，结合我院实际，以我院的优势学科专业为平台，拟在 2020 级航海技术专业实施“卓越 2.0”培养计划。为保证计划的顺利开展，特制定本方案。

一、培养目标

“卓越 2.0”班是在完成“卓越工程师 1.0”培养目标的基础上，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，面向“卓越 2.0”班全体学生，关注学习成效，建设质量文化，持续提升卓越航海人才培养水平；以提升学生的家国情怀意识、创新能力和职业素养作为着力点，注重优秀行业文化熏陶，进一步强化学生工程伦理意识与职业道德，在实践技能、英语口语、职业引领、团队协作、安全意识、环保意识等多方面进行有计划的素质拓展，培养具有诚毅品格、可持续发展理念的应用型卓越航海人才。

为推进产教融合、校企合作的机制创新，深化合作育人、合作就业、合作发展，在主管机关政策支持下，我院协同中远海劳务北京劳务事业分部、中远海运船员管理公司天津分公司、中远海运船员管理公司广州分公司、中远海运船员管理公司深圳分公司、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、深圳海顺海事服务有限公司、厦门海隆对外劳务合作有限公司、厦门泛海国际船舶管理有限公司、上海华洋海事科技发展有限公司、厦门诚毅船务公司、上海森海海事服务有限公司、泉州中泉国际经济技术合作（集团）有限公司、中挪诺航船舶管理有限公司、裕民（厦门）国际船舶管理有限公司、厦门泛航船员服务有限公司、中波轮船股份公司、北京华洋海事中心有限公司等对 2020 级航海技术专业学生进行遴选组建“卓越 2.0 班”实施卓越 2.0 培养计划，同时为航海卓越人才培养建设一批集教育、培训及研究为一体的共享型人才培养实践平台，拓展提升人才培养质量的优质实习实践资源。

为了实现上述目标，需要推进并实现以下保障措施：

1. 集美大学航海技术专业应及时向部海事局报告卓越 2.0 班的办班情况，申请关于第六学期等效认同校内成绩、一年在船见习资历确认的相关事宜；

2. 集美大学航海技术专业将原培养计划大二、大三、大四上的专业课程根据专业要求调整到大二、大三学年完成讲授，并在第六学期 5 月底前完成专业学分

修习及通过；

3. 各协同企业应从 2023 年 6 月起至 2024 年 8 月底 15 个月内安排签约学生到优质船东的先进船舶上完成 12 个月的海上见习，以便毕业时能够参加海事局实操评估换发二副适任证书；

4. 集美大学航海技术专业、协同企业应根据实践工作需要共同制定签约学生的素质拓展计划。

学生取得适任证书后，应尽量缩短公休时间以积累海上资历迅速完成职务提升，从长远发展来说，“卓越 2.0”班的学生未来定位为航运企业的管理才人，因此进入“卓越 2.0”班的学生应注意积累公约法规、管理学、财务核算等领域的知识。

二、遴选对象

从 2020 级航海技术专业的学生中选出学生组成 4-6 个“卓越 2.0”班，每班 30-40 人。

三、遴选原则

通过参与协同培养卓越航海人才的企业面试。

四、遴选流程

1. 第二学期期中，组织协同企业与学生进行双向交流，发布遴选通知，学生本人自愿申请报名。

2. 更据学生报名的情况形成各协同企业的面试学生名单。

3. 拟录取学生按照第一学年的学习成绩排名，由高到低录入卓越 2.0 班。

4. 时间安排：

2021 年 5 月 6 日-21 日企业进校宣介（宣介时间安排由企业、院团委及辅导员商定）；

2021 年 5 月 21 日辅导员发放表格，学生预报名；

2021 年 5 月 21 日 1500-1730 时，召开校企协同育人研讨会；

2021 年 5 月 22 日 0830-1130 时，协同企业和学生双向选择面试；

2021 年 5 月 28 日前完成企业与学生的卓越人才培养协议签约；

2021 年 8 月 25 日前更据签约情况完成组建卓越 2.0 班并调整宿舍。

五、淘汰规定

分别在每学期的期末进行考核，有下列情况之一者取消其“卓越 2.0”班的培养资格并承担企业约定的违约责任，转入航海技术专业卓越 1.0 工程师班学习。

1. 不能完成导师规定的素质拓展学习和技能训练计划的；
2. 不服从“卓越 2.0”班的引导和管理的；
3. 每学期挂科门次达到 2 门及以上；
4. 违反学校相关规定，受到警告及以上处分的；
5. 由于其他原因或导师组认为不能继续完成“卓越 2.0”班培养计划的。

六、增补规定

1. 增补时间

第三学期期末进行一次增补。

2. 增补名额

依据前期入选学生数量及淘汰名额确定；

3. 增补办法

卓越 1.0 工程师班学生如果有意向进入“卓越 2.0”班的，可主动向学院提交申请，参考初次遴选流程进行面试、录入。

七、培养模式

为进一步完善产教融合，落实教育部等关于实施卓越工程师 2.0 的意见，为国家培养出一批批适用于高端市场的卓越海员，学院和协同企业在卓越 1.0 工程师培养方案（3+0.5+0.5）的基础上修订卓越工程师 2.0 培养方案，采用“3+1”培养模式，即三年在校学习，一年在船见习。修订的主要内容：2020 级学生第 1、2 学年通识课程按照 1.0 方案不变；从第 3 学期开始逐步增加专业课程的学习，将第 6 学期的课程按照专业学习要求分布于第 3、4、5 学期，将第 7 学期的课程前置到第 6 学期，第 4 学年在船实习（含 1.0 计划第 5 学期的校船航行实习和第 8 学期的毕业实习）并完成毕业论文。该调整符合教育部给本科生适当增负要求，进一步契合航海技术专业特色、强化训练实践能力。第 4 年在船见习一年资历也为学生们高质量、迅速成长提供了重要保障！

“卓越 2.0”班培养方案累计为 176 学分（修订后确定），与卓越 1.0 工程师培养方案学分相同，学习内容更丰富，技能训练更优化，真正实现了多主体协同育人。

“卓越 2.0”班实施全过程半军事化管理，培养学生令行禁止、雷厉风行的作风，树立半军事化管理的标兵。

八、引领模式

在卓越 2.0 班建立校企协同的导师队伍，采用“学业导师+企业导师”的引领模式。并编制导师手册、明确导师职责，目标两个融合进行引导，即专业知识与专业文化融合、专业能力与家国情怀融合。同时探索协同工作中对卓越 2.0 班的高效管理制度，构建较完善的协同机制并在各项工作的实施、推进过程中不断优化。

对“卓越 2.0”班学生的引领分为两个阶段：学校阶段和企业阶段，引领时限不少于十年，包括在校两年和毕业后八年。在学校阶段（两年，大二、大三阶段），学业导师主要负责对学生在校期间的课程学习、学业规划、素质拓展与家国情怀等进行引导；企业导师通常由企业精英工程师担任，主要对学生进行企业文化、职业素养、职业规划、团队意识等方面的指导和管理。在企业阶段（八年），由学院导师配合企业导师，关注和帮助学生按照职业发展规划迅速提升到管理级职务。

九、经费支持

（一）日常经费

“卓越 2.0”班所需的教学和素质拓展经费从航海技术专业卓越 1.0 工程师培养经费以及校拨实习经费中列支。

（二）设立专项基金

协同企业根据协同培养人数设立“卓越 2.0 计划”实施与改革专项经费，用于支持“卓越 2.0 计划”学业导师和企业导师开展教学方法和手段、口语强化、素质拓展以及实习实验教学模式改革创新等。